



哈尔滨远东理工学院
Harbin Far East Institute of Technology

本科教学质量报告

(2018-2019 学年)



二〇一九年十二月

哈尔滨远东理工学院

本科教学质量报告

(2018-2019 学年)



二〇一九年十二月

目 录

1 本科教育基本情况	1
1.1 培养目标及服务面向.....	1
1.2 本科专业设置.....	2
1.3 全日制在校学生情况.....	3
1.4 本科生源质量情况.....	3
2 师资与教学条件	5
2.1 师资队伍.....	5
2.2 教学经费投入情况.....	5
2.3 教学条件建设及应用情况.....	6
3 教学建设与改革	7
3.1 专业建设.....	7
3.2 课程建设.....	8
3.3 教材建设.....	11
3.4 教学改革.....	12
4 专业培养能力	14
5 质量保障体系	22
5.1 坚持人才培养中心地位.....	22
5.2 重视本科教学工作地位.....	22
5.3 教学质量保障体系建设与运行.....	23
6 学生学习效果	28
6.1 学生学习满意度.....	28
6.2 体质健康水平.....	28
6.3 学生参加竞赛获奖情况.....	32
6.4 学生奖助学金情况.....	37
6.5 国际交流与合作.....	38
6.6 本科毕业生质量情况.....	38
7 特色发展	41
8 教育教学中存在的主要问题及改进措施	43

哈尔滨远东理工学院前身是哈尔滨理工大学远东学院，2012年3月经教育部批准独立设置的民办全日制普通本科高等院校，是一所工科为主，工、理、经、管、文、艺多学科协调发展，立足本省，面向区域，贴近行业，辐射全国，为地方经济建设培养应用型人才的民办本科院校。

学校地处风光秀丽的哈尔滨新区，交通便利，校园优美，校园占地总面积53万平方米，主校区校舍总建筑面积25.2万平方米。学校设有机器人工程学院、机电与汽车工程学院、土木与建筑工程学院、经济管理学院、国际教育学院、艺术设计学院、马克思主义学院、大学外语教研部、数理教研部、体育与健康教研部10个教学单位。涉及工学、理学、经济学、管理学、文学、艺术学六个学科门类的24个本科专业。现有全日制普通本科在校学生8856人。同时，学校还设有教务处、督导室、教学质量监控与评估中心、人事处、学生处等26个党、政管理部门。

学校坚持“创新拉动、强队伍、调结构、重质量、细管理、特色突破”，以及“立足应用、因材施教”的教育教学理念，以学生发展为中心，深化人才培养模式改革，不断提升应用型人才培养质量。为学校实施人才强校战略，不断加大师资队伍建设力度，现已形成了一支符合学校定位、满足人才培养需要的数量适当、结构合理、发展趋势良好的师资队伍。学校秉承国际化开放办学理念，积极引进国际优质教育资源，先后与韩国、日本、美国、俄罗斯以及东南亚国家20多所大学建立合作关系，教师互聘、学生互派，形成常态化的资源共享。

目前，学校遵循高等教育发展规律，根据地方经济社会发展需要、自身条件和发展潜力，为贯彻落实国家发改委、教育部等六部委关于《国家产教融合建设试点实施方案》文件精神，深化产教融合，协同育人，促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，积极探索“政产学研用”五位一体的协同育人创新发展模式，逐步形成了具有鲜明特色的办学定位和发展内涵。

1 本科教育基本情况

1.1 培养目标及服务面向

学校坚持立德树人的根本任务，坚持人才培养的中心地位，以提高教育质量为核心，紧紧围绕培养高素质应用型人才为目标，推行“全面发展、终身发展、个性发展”的理念，走创新型、开放型、特色发展道路，坚持国际化开放办学，学科专业链对接产业链，实现学校与企业高度融合、人才培养与社会需求高度融合，为地方及区域经济社会发展培养应

用型创新创业人才。

1.2 本科专业设置

学校专业设置以工为主，工、理、经、管、文、艺多学科协调发展。现有本科专业 24 个，其中工学专业 13 个，理学专业 1 个，文学专业 3 个，管理类专业 3 个，经济学专业 1 个，艺术学专业 3 个，专业设置情况见表 1-1。

表 1-1 本科专业设置一览表

序号	学科门类	专业代码	专业名称	占比
1	工学	080901	计算机科学与技术	53%
2		080803T	机器人工程	
3		080902	软件工程	
4		080701	电子信息工程	
5		080601	电气工程及其自动化	
6		080204	机械电子工程	
7		080202	机械设计制造及其自动化	
8		120701	工业工程	
9		120602	物流工程	
10		120103	工程管理	
11		081001	土木工程	
12		120105	工程造价	
13		080208	汽车服务工程	
14	理学	080714T	电子信息科学与技术	4%
15	管理学	120203K	会计学	13%
16		120202	市场营销	
17		120204	财务管理	
18	艺术学	130503	环境设计	13%
19		130504	产品设计	
20		130502	视觉传达设计	
21	文学	050101	汉语言文学	13%
22		050209	朝鲜语	
23		050207	日语	
24	经济学	020401	国际经济与贸易	4%

1.3 全日制在校学生情况

学校共有全日制在校学生 8856 人。本学年学校继续在机械类、计算机类、外国语言文学类和电子信息类实行大类招生，四个大类共涵盖 8 个本科专业。

1.4 本科生源质量情况

2019 年学校面向全国 21 个省（市、自治区）招生，以黑龙江省生源为主，省外生源录取分数较高，整体生源质量较好，2019 年本科生录取情况及 2019 级各专业招生报到情况分别见表 1-2 和表 1-3。

表 1-2 2019 级本科生录取情况

序号	省份	录取数（人）		批次最低控制线（分）		当年录取平均分数（分）	
		文科	理科	文科	理科	文科	理科
1	天津市	21	29	428	400	414.2	389.44
2	福建省	0	15	0	393	0	421.93
3	甘肃省	15	35	400	366	431.37	384.97
4	广东省	0	40	0	390	0	399.8
5	广西壮族自治区	0	15	0	347	0	376.49
6	贵州省	0	45	0	369	0	376.6
7	河北省	0	20	0	379	0	425.2
8	河南省	22	48	447	385	453.25	402.98
9	黑龙江省	564	859	348	324	372.7	347.18
10	湖北省	0	10	0	388	0	394.6
11	湖南省	0	5	0	448	0	451.01
12	吉林省	24	23	372	350	407.31	385.43
13	江西省	0	35	0	449	0	457.42
14	辽宁省	29	41	482	369	503.45	426.53
15	内蒙古自治区	13	30	436	352	440.8	354.83
16	宁夏回族自治区	0	15	0	381	0	388.2
17	山西省	20	0	405	0	432.06	0

18	陕西省	0	40	0	363	0	379.85
19	四川省	48	52	472	459	475.96	465.86
20	新疆维吾尔自治区	20	20	387	326	389.54	334.91
21	云南省	35	42	480	435	475.29	423.74

备注：不含艺术类招生数据

表 1-3 2019 级各专业招生报到情况 (单位：人)

序号	专业名称	所属学院	招生计划数	实际录取数	实际报到数
1	会计学	经济管理学院	240	250	232
2	计算机类	机器人工程学院	240	244	223
3	汉语言文学	国际教育学院	200	200	191
4	工程造价	土木与建筑工程学院	120	113	107
5	机器人工程	机器人工程学院	140	140	132
6	视觉传达设计	艺术设计学院	90	90	84
7	财务管理	经济管理学院	180	180	174
8	电气工程及其自动化	机电与汽车工程学院	200	198	189
9	电子信息类	机器人工程学院	70	70	69
10	市场营销	经济管理学院	90	90	87
11	机械类	机电与汽车工程学院	210	205	188
12	环境设计	艺术设计学院	100	100	96
13	国际经济与贸易	经济管理学院	120	120	118
14	工程管理	土木与建筑工程学院	100	100	99
15	土木工程	土木与建筑工程学院	90	90	89
16	外国语言文学类	国际教育学院	120	120	119
17	汽车服务工程	机电与汽车工程学院	60	60	60
18	物流工程	机电与汽车工程学院	50	50	48
19	产品设计	艺术设计学院	50	50	47
合计			2470	2470	2352

2 师资与教学条件

2.1 师资队伍

2.1.1 教师数量与结构

学校专任教师 264 人，外聘教师 232 人，生师比为 17.85:1。教师队伍中，有教授（含正高职教师，下同）62 人、副教授（含副高职教师，下同）209 人，有博士学位教师 47 人、硕士学位教师 322 人，在年龄上，以中青年为主，45 岁以下教师 338 人，占 68.15%。教师队伍数量及结构情况见表 2-1。

2.1.2 本科生主讲教师及教授承担本科生课程情况

学校重视主讲教师及新教师的岗前培训与资格审查，所有授课教师均有岗位资格证书。本学年，主讲本科课程教授、副教授 245 人，其中教授 59 人，主讲本科生课程（不含讲座）的教授占学校教授总数的比例为 95.16%。本科课程 2448 门次，由教授、副教授承担的课程 912 门次，占总课程门次的 37.25%，其中，由教授完整讲授的课程 88 门次，教授讲授课程的门次占课程总门次的比例为 3.5%。

表 2-1 教师队伍及结构情况 (单位：人)

教师数量总计			496		
双师型			54		
具有行业背景			50		
工程背景			35		
职称	教授	62	年龄	35 岁及以下	133
	副教授	209		36~45 岁	205
	讲师	169		46~55 岁	90
	助教	30		56 岁及以上	68
学位	博士	47	学缘	本校	7
	硕士	322		外校（境内）	482
	学士	124		外校（境外）	7

2.2 教学经费投入情况

2019 年，教学经费总额 2542.8 万元，教学日常运行支出 1660 万元，生均 0.1874 万元；

教学改革支出 40 万元；实践教学支出 685 万元，其中，实验经费支出 490 万元，生均 0.0553 元；实习经费支出 195 万元，生均 0.0220 元；思想政治理论课程专项建设经费支出 17.8 万元，生均 20 元。2018 年度教学经费投入统计见表 2-2。

表 2-2 2018 年度教学经费投入统计 (单位：万元)

序号	支出项目		总值	生均支出值	序号	支出项目	总值
1	教学日常运行支出		1683.53	0.1901	6	教学改革经费	39.46
2	学生活动经费		41.84	0.0047	7	教师培训进修专项经费	26.9
3	实践教学经费	实验经费	152.05	0.0172	8	其他教学专项经费	11.58
4		实习经费	319.07	0.0360	9	专业建设费	51.83
5	思想政治理论课程专项建设经费		15.36	0.0017	10	教学经费总支出	2341.61

2.3 教学条件建设及应用情况

2.3.1 教学用房

学校总占地面积 53 万平方米，总建筑面积 25.2 万平方米，绿化用地面积 11.5 万平方米，生均占地面积 59.84 平方米。其中教学行政用房面积 17.01 万平方米，生均教学用房面积 19.2 平方米。教室面积 10.69 万平方米，其中多媒体教室 31 个，语音室 8 个，累计多媒体教室座位数约 3450 个。校内实验室、实习场所面积 2.18 万平方米，生均 2.46 平方米。

学校有室内体育馆 1 个，建筑面积 7650 平方米，内设篮球馆、羽毛球馆、轮滑馆、射箭馆（足球馆）、乒乓球馆、健美操馆等，设施齐全；有篮球场、排球场总面积 1.1 万平方米；健身区 1 处，总面积 300 平方米；冰场 1 个，总面积 2470 平方米；室外足球场 1 个，总面积 4958 平方米；运动场 6 个，总面积 3.76 万平方米。

学校有学生食堂 3 个，面积 0.97 万平方米；学生宿舍 2081 间，面积 8.52 万平方米，生均宿舍面积 9.36 平方米。

2.3.2 图书资源及应用

学校有图书馆 3 个，总建筑面积 13010 平方米，阅览室座位 3100 个；现有纸质图书 84 万册，生均 95 册。当年新增纸质图书 29695 册，生均 3.3 册；现有电子图书 57 万种，当年新增 3.3 万种；现有各类数据库 8 个，当年新增数据库 3 个；有纸质期刊 175 种，

电子期刊 1232839 种。当年纸质图书流通量 55293 本次；当年电子资源访问量 328040 次。基本形成了馆藏实体资源和网络虚拟共享资源相结合的文献信息资源体系，逐步从传统服务向智能化模式发展，努力提升服务水平，满足读者需求。

2.3.3 教学科研仪器设备

学校固定资产总值 5.5528 亿元，其中教学科研仪器设备总值 7906 万元，生均教学科研仪器设备值 8927.28 元。2019 年教学科研仪器设备值新增 960 万元。学校不断加大教学仪器设备的投入力度，基本满足人才培养的需要，利用率高。现有信息化设备资产总值 1635 万元，软件信息化设备资产总值 228 万元。

教学科研仪器设备及固定资产情况见表 2-3。

表 2-3 教学科研仪器设备及固定资产情况 单位：（万元）

教学、科研仪器设备资产总值	生均教学科研仪器设备值	当年新增值	固定资产总值	信息化设备资产总值	软件信息化设备资产总值
7906	8927.28	960	55528	1635	228

2.3.4 信息资源及应用

学校积极推进本科教学与教学管理的信息化建设，实现了校园网全覆盖。校园网主干带宽 1000Mbps，校园网出口带宽 1000Mbps，百兆到桌面，信息点近 3100 个。2018 年更新校园主干网核心设备，具备万兆拓展能力。加强网络安全建设，更新安全设备，确保应用安全。启动校园一卡通系统升级建设，投入资金改造原有系统，整合一卡通系统实现消费、身份认证、公寓管理、图书借阅、门禁、缴费、考勤管理功能等平台统一化，加快建设信息化校园。开展了私有云建设，为信息化与教育教学融合提供硬件支撑。统筹规划平安校园建设，增加高清摄像头 300 有余，存储空间 432T，为教育教学、师生安全增加技防措施。

3 教学建设与改革

3.1 专业建设

3.1.1 专业结构与调整

学校主动适应区域经济社会发展需要，紧密结合东北老工业基地振兴和黑龙江省建设需要，依据学校定位，依托出资方上海太敬集团的产业资源，遵循教育规律，按照“立足区域经济，坚持自有特色，提高服务能力”的专业建设方针，不断加大专业建设力度，优化专

业结构，进行专业设置和调整。本学年，继续实行机械类专业、计算机类专业、电子信息类专业和外国语言文学类专业的大类招生，运行状况良好。继 2016 年申报并获批黑龙江省首个机器人工程本科专业，2017 年申报获批工程造价专业后，本学年向教育部申报了汉语国际教育、俄语两个本科专业，并拟在国际经济与贸易专业开设对俄贸易方向。专业的优化和调整，使我校学科专业布局和资源的有效利用更加合理。

为了规范和加强对本科专业建设的管理，促进专业结构的调整和优化，增强专业办学特色，提高办学效益和专业办学水平，确保人才培养质量和主动适应社会对人才的需求，学校制定并出台了《专业建设管理办法》、《新专业设置的暂行规定》和《十三五学科专业建设发展规划》。学校在“十三五”学科专业建设发展规划中，明晰了专业定位、发展目标和建设任务。

学校按照“分类建设、突出重点”原则，组织立项了机器人工程等学校 6 个重点建设专业，2 个特色专业。申报了 1 项省级特色专业。坚持以专业建设为龙头，以培养适应社会需求的应用型人才为目标，不断优化专业结构。学校优先建设了传统优势的计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化、朝鲜语等专业；稳定地方需求量较大的会计学、电气工程及其自动化、国际经济与贸易等专业办学规模；发展与国家“一带一路”倡议、黑龙江省“陆海丝路带”发展战略和地方产业结构相适应的机器人工程、汽车服务工程、土木工程、汉语言文学等专业，逐步形成了以理工类专业为主体、基于外语能力特色的经管类专业和文学艺术类专业为两翼的学科专业结构。

3.1.2 重点专业建设

学校积极推进品牌特色专业建设，充分发挥其示范和带动作用。按照《哈尔滨远东理工学院 2019 年教学质量工程建设》的要求，2019 年学校开展了软件工程、机械设计及其自动化、会计学、环境设计、汉语言文学、工程管理六个重点专业和机器人工程、朝鲜语二个特色专业建设工作。通过建设，全校专业建设水平得到整体提升，专业办学特色正逐步彰显，人才培养质量明显提高，促进了专业合理定位、特色发展，提升专业办学水平。

3.2 课程建设

3.2.1 课程门数

2018-2019 学年，学校共开设课程 2448 门次，课程门数 649 门，多数课程使用多媒体教学，网上教学课程门数 46 门，在全校范围内开设机器人文化教育、应用文写作、艺术与审美等跨学科课程 62 门次。

3.2.2 实践教学建设

应用型人才培养的关键是知识的运用能力和解决实际问题能力的培养，加强实践教学及条件建设是实现应用型人才培养目标的基本保障，对此，学校十分重视。在课程设置上，为提高学生实践能力，满足应用型本科人才培养的需要，新修订的人才培养方案中，各专业实践教学学分比例均有所增加。近两年，学校内外实践教学条件建设也得到了提速发展。

为凸显学校机器人文化特色教育，在各专业都增设机器人文化教育特色课程，建有黑龙江省独有的机器人技术和文化教育体验馆，使各专业学生能够零距离体验先进的机器人文化与技术。建有 BIM 实验室，保障了土建类专业的教学需要。扩建、改建了工程训练中心、大学物理实验室、外语语音实验室等。机器人工程学院、机电与汽车工程学院、艺术设计学院、土木与建筑工程学院、经济管理学院等专业实验室建设得到进一步加强，一些新建专业实验室技术先进、环境优良、工程特色明显，保障了专业人才培养的需要。二级学院都建有独立的大学生创新创业能力训练基地，保障了对学生创新创业能力的培养需要。目前，学院共有各类实验室 115 个，能够满足教学需要。

学校积极拓宽对外合作渠道，与哈尔滨红光锅炉集团有限公司、哈尔滨工大易通智能机器人技术有限公司、龙建路桥股份有限公司、江苏南通二建、哈工大机器人集团、哈工大光电科技有限公司等 154 家企业建立了产学研协同育人合作关系。坚持与企业共同制定人才培养方案的原则，聘请企业工程技术人员参与教学活动，派遣学生到企业实习实训，共同指导毕业设计，定期选派青年教师到企业挂职锻炼等多种合作方式；采用校企深度融合的“定制式”培养模式，共同培养企业急需人才。

实践课和选修课所占比例情况见表 3-1。

3.2.3 毕业设计（论文）管理

学院制定了《毕业设计（论文）管理办法》，对毕业设计（论文）的选题、开题、教师指导、学生管理、阶段评审、答辩、成绩评定和资料归档等均做出了明确的要求。并完善了学生毕业设计（论文）与综合训练管理制度，明确了指导教师要有中级以上技术职务或硕士以上学历，每名指导教师指导学生 6-10 名，2019 届参与毕业设计指导教师 275 人，指导学生 1987 人，平均每名教师指导 7 人。加强了对毕业设计（论文）环节质量监控，全校应届毕业生需提交知网系统查重报告，经查重检测通过方可进入答辩。2019 届学生毕业设计（论文）初次查重时近千篇论文不合格，要求重新撰写并对近百名学生进行了延期答辩处理。近两年每年进行一次学生毕业设计（论文）和教师指导工作专项检查，对检查中发现问题进行了整改，基本保证了毕业设计（论文）工作的有效开展。

表 3-1 实践教学学分及选修课学分占总学分比例

序号	专业名称	实践教学学分 比例 (%)	选修课学分占总 学分比例 (%)
1	计算机科学与技术	28.18	16.02
2	机器人工程	37.34	13.29
3	软件工程	27.22	20.56
4	电子信息工程	30.9	16.29
5	电气工程及其自动化	32.49	14.41
6	机械电子工程	31.67	13.33
7	机械设计制造及其自动化	33.15	13.04
8	工业工程	33.33	23.89
9	物流工程	26.67	14.44
10	工程管理	27.97	14.09
11	土木工程	27.66	13.39
12	汽车服务工程	45.75	12.05
13	电子信息科学与技术	30.9	16.29
14	会计学	25	20.31
15	市场营销	20.75	17.29
16	财务管理	24.38	19.38
17	环境设计	33.94	18.81
18	产品设计	37.68	15.94
19	视觉传达设计	33.94	17.43
20	汉语言文学	20.9	14.69
21	朝鲜语	20	14.44
22	日语	20	13.33
23	国际经济与贸易	21.25	20.94
24	工程造价	27.57	14.17

学生毕业论文（设计）选题切合实际，综合性强，难度和工作量适当，与生产实际和社会实践结合紧密。2019 届本科毕业生 1987 人，符合毕业条件的学生选择毕业论文（设计）课题总数为 1977 个；在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的课题数为 1721 个，约占课题总数的 87%

学校开展学生毕业综合训练改革试点，2017年艺术设计类专业将传统的毕业论文更新成毕业作品设计及其说明书的撰写，财务管理专业将传统的毕业论文更新成企业策划项目撰写，均取得较好的应用效果。2019年学校在《关于开展2019届本科毕业生毕业设计（论文）工作的通知》中强调，鼓励学生以反映真才实学和创新创业能力的、与专业相关的创新性实践成果作为毕业设计（论文）。

3.2.4 开设选修课情况

为全方位培养学生的社会适应能力，满足学生个性化发展的需要，学校加强了通识教育选修课、专业选修课及跨专业选修课的建设，增加了设置通识教育选修课模块、专业选修课及跨专业选修课的门数和占比。在通识类选修课中，MOOC通识类选修课达46余门，选修学生达23000余人次。

此外，积极探索优质教学资源共建共享机制，对新生开设了《艺术与审美》、《军事理论》两门课程MOOC混合式互动教学课程，参加学生4500余人。2017年购买正式版MOOC平台课程26门，完成了《绘·生活》网络精品课的建设工作，并投入运行，2019年获得省级精品在线课程认定。利用超星学习通移动平台，试运行大学物理、单片机实验课、数字电路实验课手机端互动平台在线教学模式。公共体育选修课方面，在原有8个单项的基础上，新增设射箭课及冰上训练课程，同时完成了相关场地的建设工作；增开大学生美育教育课程，开设中外经典音乐作品赏析等4个方向艺术赏析类课程；增开大学生安全教育课程及大学生健康教育必修课程，开设禁毒和法制教育专项讲座。

3.2.5 学生创新创业教育

学校将创新创业教育基础课程纳入通识教育平台，修订人才培养方案，按照“创新创业教育”与专业深度融合，贯穿人才培养全过程的原则，方案中设置公共必修创新创业课程2门，公共选修创新创业类课程5门。

3.3 教材建设

学校重视教材建设工作，科学选用教材，制定了教材建设的各项制度。明确了教材选用原则、标准和程序，严把教材质量关，确保高质量教材进入课堂。学校制定了《哈尔滨远东理工学院教材选用制度》，明确了“选优选新、与人才培养方案及教学大纲相一致”的原则，建立校院两级教材建设领导小组，对每学期教材的选用召开专题教学例会进行充分论证。学校优先选用国家规划教材和获奖教材、积极引用国外优质教材，2018-2019学年选用教材566种。

针对民办学校特点，科学合理地组织编写符合学校各专业特点的教材，并严格执行教材选用和管理制度。鼓励教师编写校本教材或与外校教师合作编写适于我校需要的教材，自编教材 21 部。

3.4 教学改革

3.4.1 深化人才培养模式改革

遵循高等教育规律，深入贯彻《哈尔滨远东理工学院教育综合改革实施意见》，按照因材施教、分类教学、人人成才的要求，探索应用研究型人才、工程应用型人才、技术技能型人才培养三种模式。以需求导向，结合专业领域行业发展确立人才培养要求，在完成专业人才培养需求调研报告和专业人才培养标准制定的基础上，制定、修订了各类各专业的人才培养方案，新修订的人才培养方案目标明确、标准（要求）合理，体系规范，注重全面素质教育，体现应用型、复合型、创新型、国际化的人才培养需求。新方案实施过程中，分别组建了应用研究型拔尖创新人才班，高等数学、大学英语重点班，以及机器人项目经理人培训班等，充分体现了以学生为本、因材施教的教学理念。分类人才培养的特色、优势凸显，学生的整体素质、学习积极性、主动性明显提高，学生考研率及专升本率逐年大幅度提升，英语四六级通过率也在稳步提升，毕业生就业率和就业质量稳步提高。对 2017 级应用研究型人才方案进行了重新设计，对应用研究型人才进行了更科学的选拔，已取得更好的效果。

3.4.2 教学及考核方式方法的改革

学校定期开展各类教学、科研、学术交流和经验分享活动。通过集体备课、相互听课、举办观摩课、讲课大赛等方式，促进教育教学方法交流，倡导学生主动学习；鼓励教师申报教学改革方面课题，给予相应经费支持，调动广大教师参与教学内容、教学方法的改革；整合教学内容，规范教学流程；推广讨论式、任务式、体验式、翻转课堂、移动课堂等教学方法，推广项目型、任务型的大作业；外语类课程实行分层教学、动态管理；部分专业课程采用校企教师合作教学；支持鼓励语言类课程、专业课程采用小班授课，每学期 50 人以内班额授课课程达到 90%以上；把教师进行学生学习辅导纳入教师工作职责、考核范围和学生评教项目内容，绝大部分教师能够自觉利用当面辅导、在线指导等多种形式对学生进行学习辅导；树立“以教师为主导、以学生为主体”的教学理念，激发学生学习兴趣和热情，提高学生自主学习能力和终生学习能力。

学校坚持知识考核与能力考核并重、过程考核与期末考核相结合，调整学生课程考核

方式方法，提高平时课堂表现、大作业完成度分数所占比例，强调学生学习过程化管理。鼓励教师根据课程的不同特点，探索不同的学生学习成效考核评价方式，如计算机基础、数据库与大数据技术等计算机类课程以上机实践操作考核代替传统笔试考试，视听说、口译等语言技能课程以口试为主，平面构成、别墅设计等艺术设计类课程以提交大作业设计图为主，单片机、大学物理等理论实践性较强的课程以实验考核和笔试相结合的考核方式为主。提倡教考分离、以证代考、以企业实践课程代替课程笔试考核，以考试改革推动教学改革，发挥学业评价对学生学习的引导和激励作用。实行学业预警机制，对不能完成学业的学生提出学业警告，对达到降级规定的学生予以降级或试读。

3.4.3 教学改革成果

学校坚持以教学为中心，深化教学改革，强化教学管理，教育教学质量稳步提高。本年度学院承担各级各类教育教学研究与改革项目 20 余项，获得省级（含）以上教学成果奖 6 项，校级优秀课程 27 门。

2018-2019 学年度，学生在各类科技创新竞赛中获得国家级奖项 92 项，省级奖项 197 项。校园文化生活丰富多彩，每年举办各种学术报告、讲座近百场，1000 余名学生参加各类科技文化艺术活动，177 名学生参与大学生创新创业计划，学生积极参加教师科研项目，教风、学风明显改善。

3.4.4 持续推进国际教育与交流

学校自创办以来，一直坚持国际化、开放办学的先进教学理念，历经了辉煌、成熟与沉淀。同时直面全球教育国际化的趋势，正努力在不断拓展、丰富、深化的国际教育交流的征程。进入“十三五”，尤其在 2019 年度，对中外合作院校及项目进行了调整，实现了飞越式发展。与美国、英国、俄罗斯、韩国、日本、泰国、哈萨克斯坦、新西兰等国家 40 余所高校建立友好校际关系，包括俄罗斯圣彼得堡国立经济大学、韩国的首尔科技大学、清州大学、湖南大学、牧园大学，日本的东亚大学、东京早稻田言语学校等院校。

2018 年度至 2019 年度派遣海外留学、交换生、读硕的学生 51 人，接收韩国交换学生 9 人。截止目前，我校已完成境外交换生、留学生 300 余人次，已接受长短期来华留学生 200 多人次，已有国外大学和企业的教授、专家 60 余人次来我院访问交流。国际合作与交流的不断扩大，有力地推动了学校与国际优质教育资源的嫁接，拓宽了师生的国际视野，促进了教师教学水平、业务能力的提高。

4 专业培养能力

根据现代应用型复合人才的育人理念，各专业在积极探索新工科建设，突出应用型培养目标和专业特色，适应社会对应用型人才培养需求。学校注重各专业教师结构优化配置，各专业注重师资队伍能力建设，教学条件完备，并积极开展校企合作与产教融合，具备了较强的专业培养能力。表 4-1 展示各专业培养目标和部分实践教学条件。

表 4-1 学校各专业人才培养目标及实践教学条件

学院	专业	人才培养目标	实习实训条件
经济管理学院	财务管理	本专业培养适应现代市场经济需要，具有现代经营管理意识和创新精神，系统掌握财务管理专业基础理论、专业知识，具备会计核算、财务软件应用、税收筹划、投资理财等方面的专业能力，能够在工商企业、金融企业、事业单位及政府部门从事财务管理、投资理财等工作，实践能力强、综合素质高的高级应用型专业人才。	与奥正医药公司、国顺项目管理公司、宏利达建筑装束公 国顺项目管理公司等建立校企合作关系。 校内建有：ERP 沙盘实验室、会计仿真模拟实验室、会计 信息系统实验室、VBSE 虚拟商业社会环境实训平台、创 新创业实验室。
经济管理学院	市场营销	本专业培养适应现代市场经济需要，基础扎实、知识面宽、实践能力强、综合素质高，具有创新精神，具备人文精神、科学素养和诚信品质，系统学习管理学、经济学、市场营销学等基本理论知识，具有较强的营销策划和营销管理能力，具有敏锐商业意识，能够在企事业单位、政府有关部门等从事营销策划与营销管理等相关工作，具有现代经营管理意识、较强创业精神和社会适应能力的高级应用型市场营销专业人才。	与哈尔滨云尚谷地有限公司、 哈尔滨汇英育才科技有限 公司等建立了校企合作关系。 校内建有：ERP 沙盘实验室、VBSE 虚拟商业社会环境实 训平台、创新创业实验室。
经济管理学院	会计学	本专业培养适应现代市场经济需要，基础扎实、知识面宽、实践能力强、综合素质高，具有创新精神，具备人文精神、科学素养和诚信品质，熟悉会计理论知识，掌握经济、管理、法律方面的基础知识，具有较强的会计专业技能和良好的职业素养与职业道德，能够在企业、事业单位等从事会计实务工作的高级应用型会计专业人才。	与黑龙江省宏利达建筑装饰工程有限公司、黑龙江国顺项 目管理有限公司、哈尔滨奥正医药科技开发有限公司等建 立了稳定的校企合作关系。 校内建有：VBSE 虚拟商业社会环境实训平台、会计仿真 模拟实验室、ERP 沙盘实验室、会计信息系统实验室、创 新创业实验室。

<p>经济管理学院</p>	<p>国际经济与贸易</p>	<p>本专业培养适应现代市场经济需要，基础扎实、知识面宽、实践能力强、综合素质高，具有创新精神，系统掌握国际经济与贸易基本理论和专业技能，熟悉国际贸易规则与惯例以及我国对外经贸政策，具备经营管理、经济、法律和理财、金融等方面的知识和能力，富有敏锐商业意识，能够从事对外贸易、对外技术经济合作、外贸企业管理等相关工作，适应经济全球化、信息化、现代化建设需求的高级应用型国际经济与贸易专业人才。</p>	<p>与哈尔滨汇英育才科技有限公司(黑龙江省哈尔滨市松北区世泽路 735 号)等建立了校企合作关系。 校内建有：VBSE 虚拟商业社会环境实训平台、ERP 沙盘实验室、创新创业实验室。</p>
<p>艺术设计学院</p>	<p>产品设计</p>	<p>本专业培养能够适应 21 世纪社会需要，基础扎实、知识面宽、实践能力强、综合素质高、具有创新精神，系统学习产品造型设计专业基础理论知识和相关学科基础知识。具有较强的设计能力、审美能力和动手制作能力，具有良好的产品设计艺术造型修养和素质，能够从事产品造型设计领域内的产品外观造型设计、开发、生产制作等工作，能够适应一线岗位需要的应用型人才。</p>	<p>与哈尔滨云尚谷地科技有限公司(黑龙江省哈尔滨市南岗区西大直街 318 号)等多家企业合作培养。 校内建有：首饰加工实验室、3D 打印实验室、产品造型设计实验室。</p>
<p>艺术设计学院</p>	<p>视觉传达设计</p>	<p>本专业培养社会所需的设计专门人才，德智体美全面发展，基础扎实、知识面宽、实践能力强、综合素质高，具有创新能力，系统地学习视觉传达设计基础理论，具有较强的设计实践能力的应用技术人才，能够从事平面设计，网页设计、广告策划等各种主题的设计工作，并能够满足相关设计工作岗位需求的应用型高级专门人才。</p>	<p>与视觉传达设计专业合作实习单位：哈尔滨冰诚三维动画有限公司、美食映像工作室、黑龙江凯视文化传播有限公司。 与艺术设计专业合作实习单位：哈尔滨兴达百盛经贸有限公司、哈尔滨尚峰装饰有限公司、黑龙江弘郡装饰设计工程有限公司、黑龙江家天下装饰设计有限公司、哈尔滨即客设计装饰工程有限公司、哈尔滨兴达百盛经贸有限公司。 校内建有：专业多媒体教室</p>

艺术设计学院	环境设计	本专业培养适应我国社会主义经济建设的发展需要，掌握专业基础理论、相关学科领域理论知识与专业技能的环境设计人才，并具有创新能力和设计实践能力，能在高等艺术学校从事环境设计或教学、研究工作，在环境设计机构从事公共建筑室内设计、居住空间设计、城市环境景观与社区环境景观设计、园林设计，并具备教学与科研工作能力的高素质环境设计卓越人才。	本专业校外实训基地：黑龙江家天下装饰设计有限公司、哈尔滨 M 大宅高端设计公司、黑龙江悦美家装饰有限公司、北京龙发建筑装饰工程有限公司、上海天象科技有限公司、陆汇教育科技有限公司、北京佳玥科技有限公司。校内实训条件：专业多媒体教室，艺术设计综合实验室服务于室内、室外装饰设计构图领域，满足学生学科竞赛及创新创业项目。
国际教育学院	日语	本专业培养德、智、体、美全面发展，具有扎实的日语语言基础和听、说、读、写、译等实践能力的应用型人才，具有国际视野和创新精神，同时能服务于地方的外贸企业、旅游、外语教育培训、新闻出版等行业，并具有创新创业精神的高素质日语专门型人才。	本专业与校外的中厚集团（黑龙江分公司）、融创物业集团服务有限公司。 校内在现有教学条件的基础上，开展专业认识实习。具体包括多媒体教室、投影仪等。
国际教育学院	朝鲜语	本专业培养具有扎实的韩国语基础知识和听、说、读、写、译基本技能，掌握韩国的语言、文学、政治、经济、历史、社会文化等相关知识，具备较强的韩国语应用能力和跨文化交际能力，能在外事、外贸、外企、文化、教育、旅游等部门从事商务、翻译、管理、教育和服务工作的德才兼备、具有创新意识和国际视野，并适应地域经济和社会发展需要的高素质应用型韩国语专门人才。	与哈尔滨市朝鲜民族艺术馆、哈尔滨市青少年教育研究会建立了合作共建关系。 校内在教学的基础上开展专业认知实训，情景实训，演讲实训，翻译实训。利用教室及语音室进行。
国际教育学院	汉语言文学	培养德智体美全面发展，具备扎实的汉语言文学基础和良好的人文素养，系统掌握汉语言文学方面的系统知识和中文表达等专业基本技能，具有一定的跨文化交际能力、较强的审美能力和熟练掌握办公自动化操作技术技能，并具有国际视野和创新、创业精神，能够在文化、教育、新闻及其他传媒机构和党政机关，以及外经、外贸、外企、外事、旅游、国外各类教学机构等企事业单位部门从事与汉语言文字应用相关工作的德才兼备、人格健全、适应区域经济和社会发展需要的高素质、复合型、应用型人才。	与黑龙江中厚鼎元企业管理咨询有限公司、融创物业服务集团有限公司、哈尔滨市青少年教育研究会、哈尔滨卓群教育信息咨询有限公司、深圳市德派森科技发展有限公司、东莞市当代劳务派遣有限责任公司等十多家企业合作培养。 校内有语音实验室。

<p>机器人 工程 学院</p>	<p>电子信息类专业（电子信息工程和电子信息科学与技术）</p>	<p>电子信息类专业包括 2 个本科专业，电子信息工程和电子信息科学与技术。本专业的学生要学习电子电路和系统、信息的采集、处理和传输，信号检测、系统控制等方面的基本理论与设计方法。培养学生掌握电子技术、信息技术的基本理论与应用技术，可从事有关电子电路及其设备与系统的设计、开发、应用及管理等的宽口径“复合型”高级工程技术人才。</p>	<p>校外合作单位：哈尔滨工大易通智能机器人技术有限公司、中国通信服务广东省电信规划设计院有限公司、青岛太敬机器人有限公司、哈工大机器人集团（哈尔滨）资产经营管理有限公司。</p> <p>校内主要有：单片机实验室、EDA 实验室、嵌入式实验室、PLC 实验室等。正在筹建信号与系统实验室、物联网实验室都可以作为实训场地。</p>
<p>机器人 工程 学院</p>	<p>机器人工程</p>	<p>本专业培养具有扎实的自然科学知识和良好的人文素养，掌握机器人的结构设计、电气控制、传感技术、智能控制等基本理论和基础知识，具备综合运用自然科学及专业知识的创新创业能力，能够从事机器人教育、机器人及相关领域的设计制造、研究开发、工程应用、运行维护等方面工作的具有职业道德、创新意识、创业精神和实践能力的高素质应用型工程技术人才。</p>	<p>与哈工大易通智能机器人技术有限公司、中国通信服务广东省电信规划设计院有限公司、哈工大机器人集团（哈尔滨）资产经营管理有限公司完成专业调查与认识实习。</p> <p>校内的电子实训室完成电子实习课程、单片机实验室完成单片机原理课程设计、实践楼 420 完成传感器与检测技术课程设计、电工实验室完成电路基础课程设计、数字电路实验室完成数字电子技术课程设计、模拟电子实验室完成模拟电子技术课程设计、机器人仿真实验室、无人机电实验室、机器人组装实验室。</p>
<p>机器人 工程 学院</p>	<p>计算机大类专业（计算机科学与技术、软件工程）</p>	<p>培养德、智、体、美全面发展，具有良好的科学素质、良好的职业道德和社会责任心，具备计算机科学与技术的学科基础知识和应用能力，具有软件开发能力以及软件开发实践的初步经验和项目组织的基本能力，能从事计算机软硬件产品及大数据或数据挖掘的工程性开发与实现，在计算机与互联网企业中从事嵌入式系统集成或售后服务、数据处理与分析，在企事业单位能从事软件工程、电子商务、智能机器人软件方面的设计、开发、测试、管理、服务等工作，具有创新精神和创业意识的应用型、复合型、创新型工程技术人才。</p>	<p>建有黑龙江海康网络科技有限公司、北京华育兴业科技有限公司哈尔滨分公司、哈尔滨卓象科技有限公司、哈尔滨甲骨文等实训基地。</p> <p>校内主要有单片机实验室、嵌入式实验室、计算机综合实验室等。正在筹建计算机综合实验室 II 均可以作为实训场地、机器人仿真实验室、无人机电实验室、机器人组装实验室、创新创业实验室。</p>

土木建筑与工程学院	工程管理	<p>本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体美等方面全面发展，具备国际视野，具有土木工程技术知识及国内、国际工程管理相关的管理、经济、法律等基础知识和专业知识组成的系统的、开放性的知识结构，接受工程师基本训练，同时具备较强的专业综合素质与能力、实践能力、创新能力，具备健康的个性品质和良好的社会适应能力，能够在国内外土木工程及其他工程领域进行工程决策和从事全过程工程管理与相关专业管理的高素质、复合型人才。本专业毕业生可报考建筑师、造价工程师、监理工程师等国家执行资格，能够在建设工程的勘察、设计、施工、监理（项目管理）、投资、造价咨询等领域和房地产领域的事业单位、相关政府部门从事工程管理及相关工作，以及在高等学校工程管理专业和相关专</p>	<p>校外实习基地：江苏南通二建广联达哈尔滨分公司、浩淼水利工程有限公司、中地君豪建筑工程有限公司、浙江亚厦股份有限公司、北京佳玥科技有限公司、黑龙江省海天地理信息技术股份有限公司、龙建路桥股份有限公司、黑龙江省龙华岩土工程有限公司、方舟国际设计有限公司、东辉集团哈尔滨市峻岭招标有限公司、黑龙江省泰天工程造价咨询有限公司、中泰正信工程管理咨询有限公司。 校内实验室有工程测量实验室、土工实验室、建筑材料实验室、BIM 实验室等。</p>
土木建筑与工程学院	土木工程	<p>本专业培养能够适应 21 世纪社会需要，德智体美全面发展，面向土木工程建设生产一线，具有良好职业道德与工程素养，掌握土木工程学科基本原理和基础知识，基础扎实、知识面宽、实践能力强，具有创新精神和国际视野，能够从事土木建筑工程的勘察、设计、施工、监理、工程造价、房地产开发、工程建设项目管理等相关工作，并获得工程师基本训练的高级应用型、复合型专门人才。</p>	<p>校外实习基地：江苏南通二建广联达哈尔滨分公司、浩淼水利工程有限公司、中地君豪建筑工程有限公司、浙江亚厦股份有限公司、北京佳玥科技有限公司、黑龙江省海天地理信息技术股份有限公司、龙建路桥股份有限公司、黑龙江省龙华岩土工程有限公司、方舟国际设计有限公司、东辉集团哈尔滨市峻岭招标有限公司、黑龙江省泰天工程造价咨询有限公司、中泰正信工程管理咨询有限公司。 校内实验室有工程测量实验室、土工实验室、建筑材料实验室、BIM 实验室等。</p>
土木建筑与工程学院	工程造价	<p>本专业培养适应社会主义现代化建设需要，具有社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，掌握管理学与经济学基础理论及土木工程技术知识和相关的法律法规，基础扎实、知识面宽，实践能力强，具有一定国际视野和创新精神，能够在国内外土木工程及其他工程领域，从事项目投资开发、组织管理、工程造价管理等全过程造价管理工作，并获得工程师基本训练的高素质应用型人才</p>	<p>校外实习基地：江苏南通二建广联达哈尔滨分公司、浩淼水利工程有限公司、中地君豪建筑工程有限公司、浙江亚厦股份有限公司、北京佳玥科技有限公司、黑龙江省海天地理信息技术股份有限公司、龙建路桥股份有限公司、黑龙江省龙华岩土工程有限公司、方舟国际设计有限公司、东辉集团哈尔滨市峻岭招标有限公司、黑龙江省泰天工程造价咨询有限公司、中泰正信工程管理咨询有限公司。 校内实验室有工程测量实验室、土工实验室、建筑材料实验室、BIM 实验室等。</p>

机电与汽车工程学院	电器工程及其自动化	培养适应龙江经济与社会发展需要，具有良好的社会责任感和职业道德，基础扎实，知识面宽，实践能力强，综合素质高，具有创新精神，具备电气工程领域相关的基础理论、专业知识和实践能力，具有电气工程技术分析与控制、信息处理、智能控制和机器人控制系统研发设计等工作能力，能在电气工程领域的装备制造、系统运行、技术开发等部门从事设计、研发、管理等工作的复合型应用型高级工程技术人才。	与哈尔滨红光锅炉集团有限公司、哈尔滨工大易通智能机器人技术有限公司、哈尔滨汽轮机厂有限公司、哈尔滨中龙热力有限公司、哈尔滨哈机联机械制造有限公司、哈尔滨新中新华科电子设备有限公司、黑龙江新诺机器人自动化有限公司、哈尔滨博能电气有限公司等建立了稳定的校企合作育人关系。
机电与汽车工程学院	汽车服务工程	培养适应区域经济与社会发展需要，适应新工科教学理念，具有良好的社会责任感和职业道德，基础扎实、知识面宽、实践能力强、综合素质高，具有创新精神，具备扎实的汽车工程基础理论，掌握现代信息技术和经营管理知识，熟悉相关法律法规，具备必要的工程实践技能和创新创业能力，能够在汽车技术服务、汽车营销服务、汽车金融保险服务，以及在其它汽车相关的技术领域承担生产、研发、设计、管理职责的复合型、应用型高级工程技术人才。	与汽车“4S”店、保险公司、汽车修理厂、事故鉴定中心等建立了校企合作关系；同时还和黑龙江工程学院、东北林业大学等合作，共享实验室。校内有汽车拆装实验室、汽车钣金喷漆实验室和汽车电器实验室，面积为350平米。60人以上的实验和实训都能实现。
机电与汽车工程学院	物流工程	本专业培养适应现代社会需要，德、智、体、美全面发展，具备扎实的物流工程基础知识、专业基本理论知识和基本技能，掌握现代信息技术和经营管理知识，熟悉相关法律法规，具备必要的工程实践技能和创新创业能力，能够在物流系统规划与管理、物流设备运用技术、物流运营与信息化以及在其它与物流相关的技术领域承担生产、研发、设计、管理职责的复合型、应用型高级技术人才。学生毕业后能在在物流企业或设备研发企业，从事物流设施设备的设计制造、使用维护、选型与管理，物流自动化系统与控制系统的开发、使用维护等工作；从事企业物流信息系统、控制系统的开发设计及使用维护，物流设施设备检测维修，物流系统设计与优化，采购与供应链设计，库存管理等工作；在政府和行业管理、咨询部门，从事现代物流产业发展规划、城市或地区的物流基础设施规划、城市或地区物流信息平台设计、物流产业发展政策制定、物流方案设计咨询等工作。	与黑龙江顺丰速运有限公司、黑龙江龙运物流园区、哈尔滨市麒麟集团有限公司、黑龙江快件运输有限公司建立了校企合作共建关系。

<p>机电与 汽车工 程学院</p>	<p>机械大类 专业 (机械设 计制造及 其自动化 专业、机械 电子工程 专业)</p>	<p>培养适应经济建设与社会发展需要，具有良好的社会责任感和职业道德，基础扎实、知识面宽、实践能力强、综合素质高、具有创新精神，能在机械制造、机电一体化等领域从事设计制造、检测控制、应用开发、运行管理、后市场服务及工业机器人、数控加工与编程技术等方面工作的复合型、应用型高级工程技术人才。1. 能够研究和解决机械制造和机电一体化工程及工业机器人等领域较为复杂的工程问题。2. 具有较强的机械制造和机电一体化工程一线技术运用、技术组织、技术服务和管理能力。3. 能在团队中担任组织和协调的角色。4. 具备良好的工程素质、职业道德和创新精神，能够在促进经济社会发展的机械、机电工程及相关行业领域活动中履行职责。5. 具有终身学习的精神，能通过继续教育和自主学习，获得适应社会可持续发展的能力。</p>	<p>与哈尔滨红光锅炉集团有限公司、哈尔滨工大易通智能机器人技术有限公司、哈尔滨汽轮机厂有限公司、哈尔滨哈机联机械制造有限公司、哈尔滨森鹰窗业股份有限公司、哈尔滨华兴节能门窗股份有限公司、哈尔滨新中新华科电子设备有限公司、黑龙江新诺机器人自动化有限公司、哈尔滨博能电气有限公司、哈尔滨博能电气有限公司、哈尔滨博能电气有限公司建立了长期合作共建关系。</p> <p>校内建有：工程制图实验室、大学物理实验室、创新创业实验室。</p>
<p>机电与 汽车工 程学院</p>	<p>工业工程</p>	<p>本专业培养具备现代工业工程和系统管理等方面的知识、素质和能力，能从事工业生产、经营、服务等管理系统的规划、设计、评价和创新的工作，具有创新意识、创业精神和实践能力的应用型、复合型高级专门人才。学生毕业后能在工商企业等部门以及科研、教育、行政等单位从事本专业的实际工作、研究工作和教学工作。</p>	

5 质量保障体系

5.1 坚持人才培养中心地位

学校紧密围绕新时代高校办学使命，坚持以德树人为根本任务，突出人才培养中心地位，完善人才培养顶层设计，深化本科教学改革，巩固人才培养传统，构建内涵式发展模式。学校立足学院特色优势，把面向经济社会各领域的人才需求，打造复合型、应用型人才培养基地作为办学宗旨。坚持“质量立校”的办学理念，把提高教学质量和提升人才培养质量作为学校工作的首要任务。

学校始终把人才培养摆在优先发展的战略位置，在制度建设、资源配置、条件建设等方面优先保障。同时，明确学校党政班子对人才培养负总责，各二级学单位院长（主任）抓落实的主体责任，相关部门协同配合的工作机制，确保人才培养中心地位在学校和各教学单位层面有效落实。形成了领导重视、政策支持、经费保障、全员服务的制度措施。

5.2 重视本科教学工作地位

学校领导班子高度重视本科教学工作，始终坚持把本科教学列为中心工作。在学校年度工作计划部署中，把本科教学工作列入理事会、校务委员会、校党委会、校长办公会的重要议事日程，研究本科教学工作合格评估、本科招生计划、人才培养方案、师资队伍建设、教学研究课题、创新创业教育、学生援助及学业预警等方面内容。学校定期召开由校长主持的本科教学工作会议，全校教师和各行政单位负责人参加。每学期期初对教学工作布置、教学准备检查，期中对教学运行情况检查，期末对考试、成绩、教学资料检查与归档、教学工作总结以及毕业设计（论文）工作检查。对教师聘课、教材选用、学业预警等关键教学节点和教学过程中遇到问题时由教学副校长主持召开教学例会，有针对性地部署、研究和解决。

同时，不断完善学校领导分工联系教学单位的制度和工作机制，坚持实行学校领导干部以及各教学单位负责人深入教学第一线的听课制度，检查本科教学工作，了解教师到岗、学生到课、课堂教学、教学秩序、教学保障等情况，指导、督促教学日常工作，及时协调解决教学一线遇到的实际问题和困难。另外，高度重视师资队伍建设，提高师资队伍水平，在人才引进、待遇保障、教师培养培训及各类“评优评奖”等工作中，均体现了向一线教师倾斜的举措，强化了师资队伍的同时极大地激发了教师提高教学能力和教育创新的积极性。

5.3 教学质量保障体系建设与运行

5.3.1 教学质量保障体系建设

学校以提高教学质量为核心，以培养“德、智、体、美”的高素质人才为目标，不断建立健全教学质量保障体系。教学质量保障体系由教学质量目标管理系统、教学资源管理系统、教学过程管理系统、教学质量监测系统和管理职责系统等五个子系统组成（见图 5-1 和图 5-2）。健全了由教学校长负责，教务处牵头，各学院（部）为平台，各职能部门协调配合的教学管理职责体系，以及学校、二级学院（部）和教师三级质量保障体系（见图 5-3），形成了运行、评价、反馈、改进的质量管理闭环系统，整个系统在运行过程中将各个部门的职能行为与教学工作的各个环节有效合理地组织起来，明确教学工作的各级各项责任主体，建立教学质量问责机制。

学校建立了“3332”质量监控与保障体系，加强和完善了教学质量监控和保障体系建设，即学生、教师、教学条件的 3 条主线；学校、分院（部）、专业的 3 级管理；校级督导、分院（部）二级督导、学生信息员的 3 级监控反馈；“立德树人”地位、保障“教学中心”地位的 2 个保障机制。同时，学校还进一步推进二级学院教学质量监控和保障体系的建设工作，完善了“哈尔滨远东理工学院教学质量监测数据平台”，适时采集教学状态的数据，促进了教学质量的信息化，提高了教学质量科学化与制度化水平。

5.3.2 落实完善教学规章制度

学校根据办学定位和办学理念，建设了一系列的教学管理规章制度、教学质量标准和管理规范，并根据形势的需要，不断加以修订、补充、配套和完善。在强化领导干部、教学督导和分院（部）督导听课制度的同时，完善了学生评教、教师评学、学生信息员制度、课堂教学、课程考试、实验实习、课程设计、毕业设计（论文）等各教学环节的质量标准，以及学生调查、应届毕业生调查、各职能部门和分院（教研部）评估、专业评估等机制，主要充实、强化了立德树人、学生学习效果等方面的评价。完备健全的教学管理规章制度，覆盖了向学校教学工作的全过程，做到本科教学工作运行及管理有章可循、有制可依，有效实现了对教学活动的全程质量管理，促进了教学质量的稳步提升。评价客体覆盖了教师、学生、教学运行、教学管理、教学效果及教学资源与利用等保证教学质量的各环节和要素。

2019 年重点修订了《哈尔滨远东理工学院教学督导队伍建设与管理办法》和《哈尔滨远东理工学院课程考核管理办法》，强化了教学工作管理。

5.3.3 教学质量保障体系运行

(1) 教学质量常态监控

学校将目标管理与过程管理有机结合，每学期按计划、有针对性的对教学质量实施全过程、全方位的监控。本学年，学校聘任专兼职督导 49 人次，教学督导专家累计听课 745 学时，每学期分别组织校内实习实训专项检查及校外实习实训检查 5 次；抽查 2019 届毕业设计（论文）174 份、抽查试卷 219 册。

本学年，校领导、中层干部、专兼职督导以及学生分别对教师授课情况进行了评教。学校将目标管理与过程管理有机结合，每学期按计划、有针对性的对教学质量实施全过程、全方位的监控。

本学年，校领导、校中层干部、专兼职督导人员以及学生分别对教师授课情况进行了评教，具体情况详见表 5-1。

表 5-1 2018-2019 学学校领导、中层干部、专兼职督导听课以及学生评教情况一览表

学生参与评教人数	专兼职督导人数	督导听课学时数	校领导听课学时数	中层干部听课学时数
5623 人	48 人	745 学时	63 学时	170 学时

同时，通过座谈会、调查问卷、学生评教、学生信息员等多种方式收集信息，并加以整理、分析和反馈，准确了解教学及教学保障情况，及时发现存在的问题，并以“哈尔滨远东理工学院教学质量信息反馈单”的形式反馈至相关部门，各相关责任部门秉承持续改进的理念，针对存在的问题、薄弱环节和未来可能出现的问题进行改进并及时将改进的措施、效果反馈教学质量监控与评估中心，真正做到教学质量管理的闭环运行。

(2) 常规教学检查

常规教学检查由学院统一安排，具体包括期初、期中和期末教学检查以及重点时段的教学检查，期中重点时段包括开学第一周、新生开课第一周、重大节假日前后三天、集中考试（包括补考）时段及毕业设计（论文）答辩期间等，实行全面检查。检查内容包括教学安排、课堂教学状况、师生出勤率、教师教学准备和教学风貌、教学效果、考风考纪、教学设施等。校领导、相关职能部门及各分院（部）领导均在学期开学、期中、期末及重点时段到教学一线检查教学情况，包括听课及教学秩序情况检查，把控教学工作运行状态，及时发现存在的问题。在期中教学检查期间，还对督导和优秀教师评选中涌现出来的教师楷模，在全校范围内组织开展优秀教师观摩课活动，发挥标杆的引领和示范作用。常规教

学检查工作的有效开展，规范了教学行为，保障了教学工作的高质量开展。

（3）专项检查

本学年，对各专业人才培养方案的执行情况、教师教学文件（教学大纲、教案讲稿、教学日历和教学日志等）的准备和执行情况、试卷、实践教学（实验、实习实训、课程设计等）材料、毕业设计（论文）及教学资料归档情况等分别开展了专项检查，并将检查结果反馈给教务处及各分院（教研部），对存在问题的相关部门和人员提出了限期整改并进行了复查。

5.3.4 二级学院（部）及职能部门评估、专业评估工作

本学年，学校领导带领专家组对所有分院（教研部）和职能部门进行了评估工作，评估内容重点对标质量保障体系及教育部合格评估指标体系，查摆问题，提出改进措施。专家组归纳材料，对各单位存在的一些亟待解决的问题，向有关部门和领导反馈；对一些共性和典型性的问题，通过书面材料提交给学校领导。该项评估旨在通过评估敦促学校落实本科人才培养的中心地位，规范学校教学管理行为，保障本科教育教学质量。

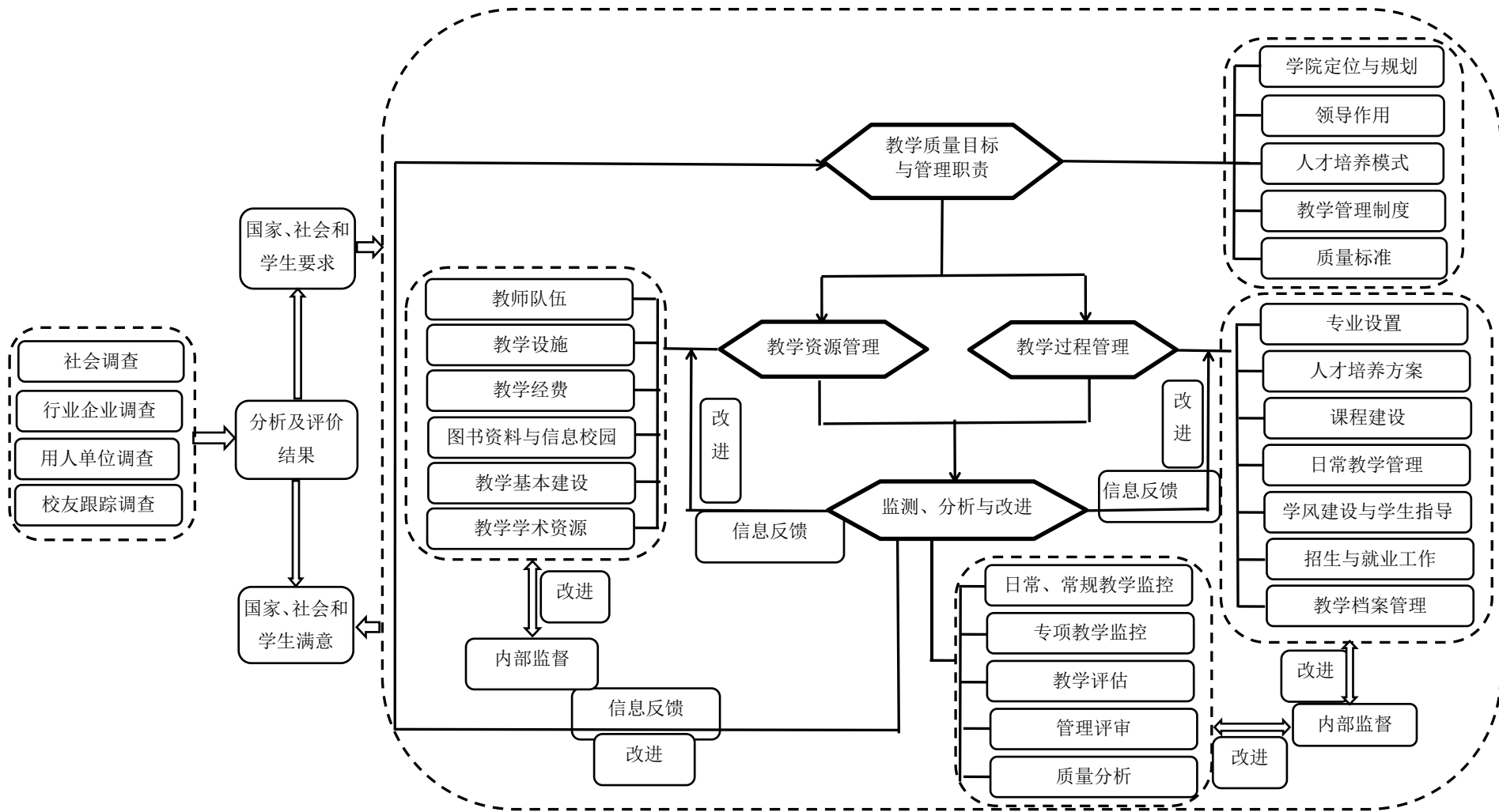


图 5-1 教学质量保障体系图

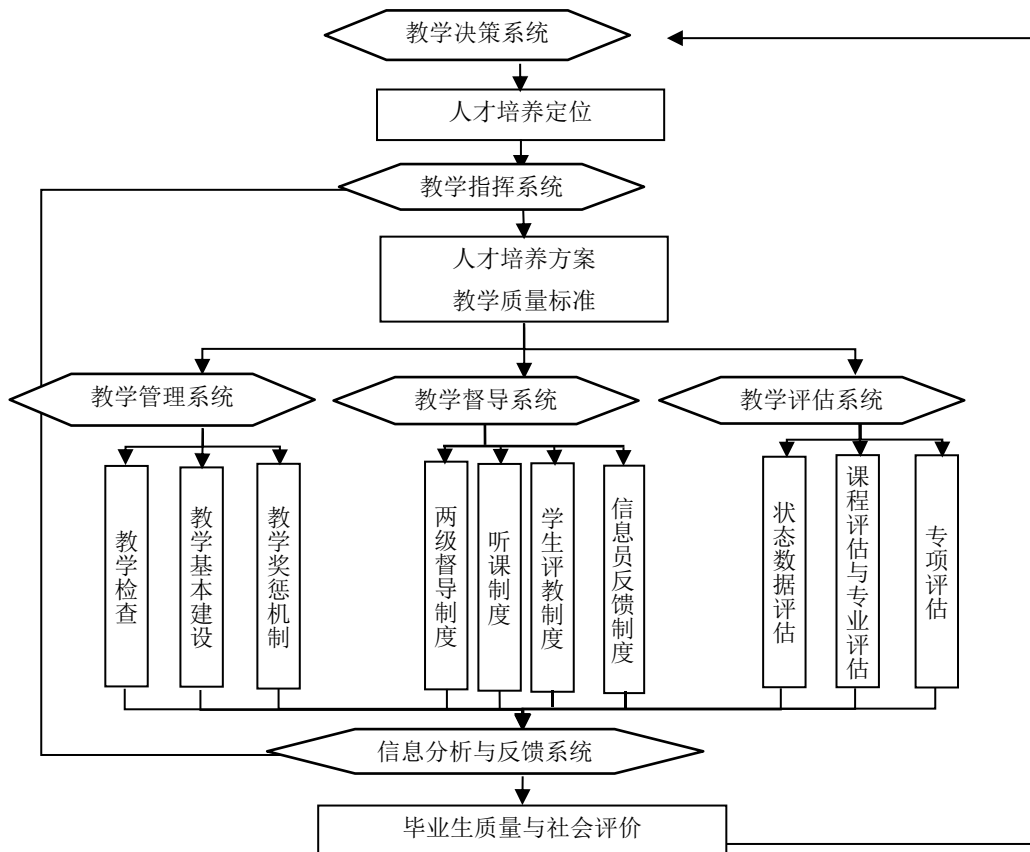


图 5-2 教学质量监控体系结构图

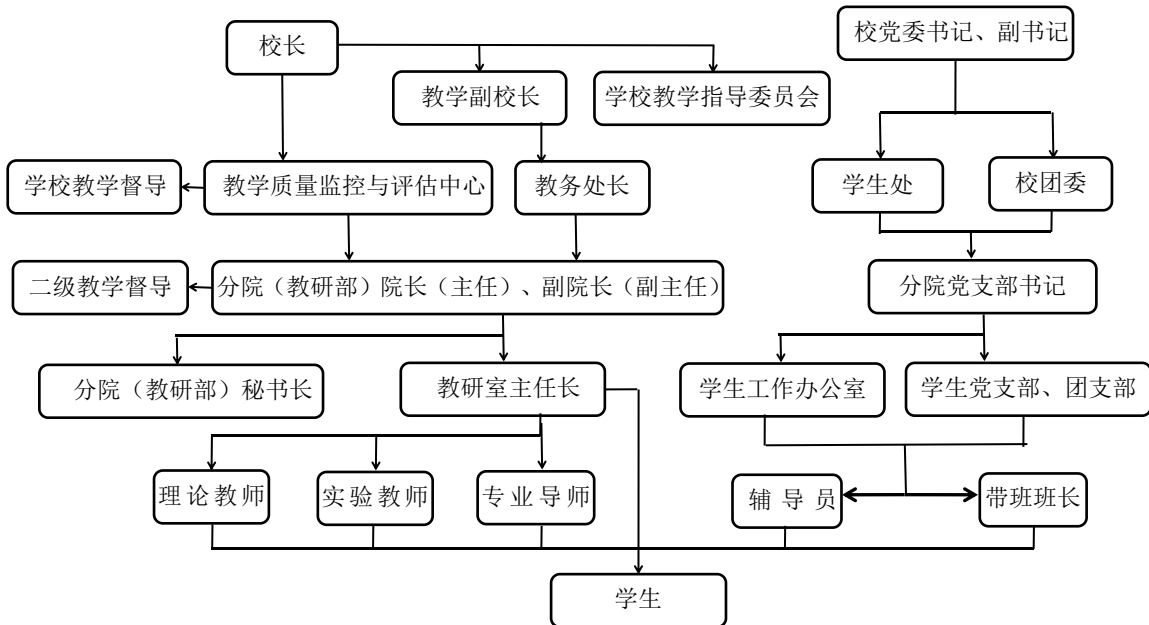


图 5-3 教学管理组织架构图

6 学生学习效果

6.1 学生学习满意度

学校每学期分别进行一次学生网上评教和问卷评教工作，每学期分别组织一次学生座谈会和毕业生座谈会，学生信息员坚持随时向教学质量监控与评估中心反馈各种教学相关信息。本学年，分别在两个学期对当学期开设的理论课程进行了学生网上评教和问卷评教。从结果分析看，本学年各类调查学生总体满意度良好，全校本科课程学生评教结果平均得分 90.23（满分 100 分），学生对绝大部分课程的教学效果持满意态度，同时也发现了教学及教学保障上的不足，针对这些不足，向有关人员或部门进行了意见反馈和交流，均得到较好得改进。

6.2 体质健康水平

学校以科学发展观为指导，贯彻落实《高校体育工作基本标准》文件精神，从实际出发施行具有学院特色的“1122X”体育教学工作理念。总体思路是：一条主线，一个特色，两个结合，两个不断线，多元化发展。

学校严格执行《国家体质健康标准》，于 2009 年成立“体质健康测试中心”，设置专门工作人员、工作场地、测试设备和专项工作经费，依托体育教研部开展相关工作。每年在规定时间内完成测试及数据上报工作，并按要求在校内公布学生体质健康测试结果。通过近三年的数据分析来看，学院学生体质测试达标合格率呈逐年上升趋势，2018 年合格率为 85.45%；分专业学生体质测试情况详见表 6-1。

2018 年学校和各院系开展群众性校内体育活动 70 余项次，参与学生达 9100 人次，师生参加体育竞赛获省级奖项 14 项，形成了学生广泛参与体育锻炼的良好氛围，切实提高了在校生的体质健康水平。

表 6-1 学生体质测试情况汇总表

2015 级				
专业	优秀率	良好率	及格率	不及格率
计算机科学与技术	0	0	100.00%	0.00%
电子信息工程	3.45%	0	93.10%	3.45%
国际经济与贸易	0	2.94%	97.06%	0.00%
朝鲜语	0	0	100.00%	0.00%

会计学	1.21%	5.88%	90.65%	2.26%
市场营销	3.85%	3.85%	92.31%	0.00%
软件工程	0	1.28%	98.72%	0.00%
汉语言文学	0	15.22%	84.78%	0.00%
工程管理	3.88%	5.83%	83.50%	6.80%
机械设计制造及其自动化	0	0.71%	82.27%	17.02%
机械电子工程	9.09%	0	81.82%	9.09%
电气工程及其自动化	1.43%	3.57%	84.29%	10.71%
环境设计	3.25%	1.63%	92.68%	2.44%
视觉传达设计	1.67%	1.67%	91.67%	5.00%
产品设计	0	4.55%	95.45%	0.00%
土木工程	4.49%	3.37%	86.52%	5.62%
财务管理	2.36%	3.15%	90.55%	3.94%
汽车服务工程	5.56%	2.78%	88.89%	2.78%
2016 级				
专业	优秀率	良好率	及格率	不及格率
国际经济与贸易	0	3.45%	96.55%	0.00%
朝鲜语	0	0	98.00%	2.00%
会计学	0	8.94%	89.16%	1.90%
市场营销	0	1.72%	94.83%	3.45%
汉语言文学	0	9.62%	86.54%	3.85%
工程管理	0	3.33%	89.33%	7.33%
电气工程及其自动化	0	5.73%	84.08%	10.19%
环境设计	0	6.11%	74.81%	19.08%
视觉传达设计	0	0	52.08%	47.92%
产品设计	0	6.25%	62.50%	31.25%
土木工程	0	1.04%	59.38%	39.58%

工业工程	0	0	61.11%	38.89%
财务管理	0	4.14%	73.79%	22.07%
汽车服务工程	0	1.92%	59.62%	38.46%
物流工程	0	8.70%	71.74%	19.57%
机械类	0	5.83%	66.99%	27.18%
计算机类	0	3.35%	68.16%	28.49%
电子信息类	0	0	70.73%	29.27%
机械设计与制造	0	2.63%	71.05%	26.32%
计算机网络技术	0	5.26%	68.42%	26.32%
国际经济与贸易专	0	8.33%	69.44%	22.22%
会计	0	4.39%	70.73%	24.88%
汽车运用与维修技术	0	0	51.85%	48.15%
建设工程管理	0	9.09%	66.67%	24.24%
2017 级				
专业	优秀率	良好率	及格率	不及格率
国际经济与贸易	0	4.24%	94.07%	1.69%
外国语言文学类	0	4.55%	83.33%	12.12%
会计学	0	4.15%	94.07%	1.78%
市场营销	0	0	97.01%	2.99%
汉语言文学类	0	4.55%	83.33%	12.12%
工程管理	0	6.25%	89.06%	4.69%
电气工程及其自动化	0	1.60%	72.87%	25.53%
环境设计	0	0	83.96%	16.04%
视觉传达设计	0	3.45%	79.31%	17.24%
产品设计	0	0	89.19%	10.81%
土木工程	0	1.47%	60.29%	38.24%
财务管理	0	2.42%	81.16%	16.43%

汽车服务工程	0	0	61.82%	38.18%
物流工程	0	0	72.34%	27.66%
机械类	0	3.88%	73.71%	22.41%
计算机类	0	0.52%	79.79%	19.69%
电子信息类	0	0	74.51%	25.49%
工程土木类	0	10.81%	83.78%	5.41%
机器人工程	0	1.57%	75.59%	22.83%
2018 级				
专业	优秀率	良好率	及格率	不及格率
国际经济与贸易	0	5.61%	76.64%	17.76%
外国语言文学类	0	8.77%	61.40%	29.82%
会计学	0	7.30%	85.71%	6.98%
市场营销	1.08%	2.15%	70.97%	25.81%
汉语言文学	0	9.04%	79.52%	11.45%
工程管理	0	1.72%	60.34%	37.93%
电气工程及其自动化	0.58%	6.40%	69.19%	23.84%
环境设计	0	5.66%	78.30%	16.04%
视觉传达设计	0	5.80%	78.26%	15.94%
产品设计	0	6.25%	66.67%	27.08%
土木工程	0	5.71%	72.86%	21.43%
财务管理	0.47%	9.77%	78.60%	11.16%
汽车服务工程	0	9.23%	72.31%	18.46%
物流工程	0	8.16%	73.47%	18.37%
机械类	1.01%	8.59%	69.19%	21.21%
计算机类	0	8.87%	71.43%	19.70%
机器人工程	0	6.72%	73.13%	20.15%
工程类	0	12.50%	75.00%	12.50%

工程造价	0	7.02%	71.93%	21.05%
电子信息类	0	5.26%	77.19%	17.54%
2015 级测试总人数 1793 人, 优秀 31 人, 占 1.73%; 良好 73 人, 占 4.07%; 及格 1609 人, 占 89.74%; 不及格 80 人, 占 4.46%				
2016 级测试总人数 2285 人, 优秀 0 人, 占 0.00%; 良好 115 人, 占 5.03%; 及格 1745 人, 占 76.37%; 不及格 425 人, 占 18.60%				
2017 级测试总人数 2164 人, 优秀 0 人, 占 0.00%; 良好 57 人, 占 2.63%; 及格 1773 人, 占 81.93%; 不及格 334 人, 占 15.43%				
2018 级测试总人数 2287 人, 优秀 5 人, 占 0.22%; 良好 168 人, 占 7.35%; 及格 1712 人, 占 74.86%; 不及格 402 人, 占 17.58%				

6.3 学生参加竞赛获奖情况

学校院紧紧围绕培养应用型人才的目标, 科学制定人才培养方案。在突出基本理论课程和实践教学环节的同时, 大力支持学生开展各项课外科技活动, 积极组织学生参加各类竞赛, 以赛促学, 为学生全面发展创造机会、搭建平台。一年以来学校人才培养硕果累累, 捷报频传。在国家级、省部级竞赛中取得了可喜的成绩, 2018-2019 学年学校学生共获得国家级(含团体、个人) 58 项, 省级(含团体、个人) 38 项, 市级 2 项, 共计 163 人次(详见表 6-2)。

表 6-2 学生参加各级竞赛获奖情况一览表
(2018-2019 学年第一学期)

竞赛名称	参赛级别	参赛时间	获奖等级	参赛形式
2018 年“邮储银行杯”黑龙江省智能机器人竞赛	省部级	2018.12	二等奖	团体
全国大学生数学建模竞赛	国家级	2018.12	一等奖	团体
2018 年“邮储银行杯”黑龙江省智能机器人竞赛	省部级	2018.12	二等奖	团体
2018 年度青年摄影网第二届摄影大赛	国家级	2018.12	优秀奖	个人
全国大学生数学建模竞赛	国家级	2018.12	三等奖	团体
黑龙江省“华泰杯”大学生公益创新创意大赛	省部级	2019.03	二等奖	团体
第二届全国竞技机器人邀请赛机器人足球-其他仿人机器人组	国家级	2018.12	一等奖	团体

第二届全国竞技机器人邀请赛-仿机器人全能三项	国家级	2018.12	三等奖	团体
2018年黑龙江省大学生羽毛球锦标赛	省部级	2018.06	混合双 第一名	团体
2018年黑龙江省大学生羽毛球锦标赛	省部级	2018.06	优秀奖	团体
第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评《紫金苑方案设计》	国家级	2018.12	一等奖	个人
第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评《傲视牡丹》	国家级	2018.06	二等奖	个人
第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评《素人良品宣传三折页》	国家级	2018.06	三等奖	个人
第六届冬之韵黑龙江省大学生雪雕比赛	省部级	2018.12	三等奖	团体
首届黑龙江省高校手工艺展暨创新设计大赛	省部级	2018.04	优秀奖	个人
第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评《北欧风铁艺烛台设计》	国家级	2018	三等奖	个人
2018年“普译奖”全国大学生英语写作大赛	国家级	2018.11	三等奖	个人
2018年“邮储银行杯”黑龙江省智能机器人竞赛机器人越障计时赛	省部级	2018.11	三等奖	团体
2018年第二届青年摄影大赛“对焦你的爱，每一张都精彩”	国家级	2018.09	优秀奖	个人
2018年“普译奖”全国大学生英语写作大赛	国家级	2018.11	优秀奖	个人
2018年“普译奖”全国大学生英语写作大赛	国家级	2018.11	优秀奖	个人
2018年“普译奖”全国大学生英语写作大赛	国家级	2018.11	优秀奖	个人
2018年“邮储银行杯”黑龙江省智能机器人竞赛仿人机器人竞赛	省部级	2018.09	三等奖	团体
2018年“邮储银行杯”黑龙江省智能机器人竞赛仿人机器人竞赛	省部级	2018.09	二等奖	团体
2018年“邮储银行杯”黑龙江省智能机器人竞赛仿人机器人竞赛	省部级	2018.09	二等奖	团体
2018年第二届全国竞技机器人邀请赛仿人机器人全能三项	国家级	2018.12	一等奖	团体
2018年“邮储银行杯”黑龙江省智能机器人竞赛仿人机器人竞赛	省部级	2018.09	一等奖	团体
2018年“邮储银行杯”黑龙江省智能机器人竞赛机器人搬运赛	省部级	2018.09	二等奖	团体

2018年“邮储银行杯”黑龙江省智能机器人竞赛仿人机器人竞赛	国家级	2018.09	三等奖	团体
2018 全国金融与证券投资模拟实训大赛	国家级	2018.08	三等奖	团体
2018 全国金融与证券投资模拟实训大赛	国家级	2018.08	三等奖	团体
黑龙江省台湾同胞联谊会	省部级	2018.10	优秀奖	个人
阿里巴巴跨境电商人才初级证书考试	国家级	2018.09	优秀奖	个人
阿里巴巴跨境电商人才初级证书考试	国家级	2018.09	优秀奖	个人
阿里巴巴跨境电商	国家级	2018.09	优秀奖	个人
阿里巴巴跨境电商人才初级证书考试	国家级	2018.09	优秀奖	个人
阿里巴巴跨境电商人才初级证书考试	国家级	2018.09	优秀奖	个人
阿里巴巴跨境电商人才初级证书考试	国家级	2018.09	优秀奖	个人
第十二届“新道杯”黑龙江省大学生会计信息化技能大赛	省部级	2018.11	二等奖	团体
第十二届“新道杯”黑龙江省大学生会计信息化技能大赛	省部级	2018.11	二等奖	个人
第十二届“新道杯”黑龙江省大学生会计信息化技能大赛	省部级	2018.11	二等奖	个人
第十二届“新道杯”黑龙江省大学生会计信息化技能大赛	省部级	2018.11	二等奖	个人
第十二届“新道杯”黑龙江省大学生会计信息化技能大赛	省部级	2018.11	三等奖	个人
第十二届“新道杯”黑龙江省大学生会计信息化技能大赛	省部级	2018.11	三等奖	个人
第十二届“新道杯”黑龙江省大学生会计信息化技能大赛	省部级	2018.11	三等奖	个人
七台河市羽毛球联赛积分赛	市级	2018.11	二等奖	团体
七台河市羽毛球联赛总决赛	市级	2018.11	二等奖	团体
2018 外研社杯全国英语阅读大赛	省部级	2018.11	三等奖	个人
2018 外研社杯全国英语写作大赛	省部级	2018.11	三等奖	个人

2018 第二届亚布力高山速降赛	省部级	2018.10	二等奖	个人
2018 GDL 自行车系列赛暨大连山地速降赛石门山站	国家级	2018.11	一等奖	个人
第四届全国大学生金融精英挑战赛	国家级	2018.10	二等奖	团体
全国高校商业精英挑战赛“国泰安杯”营销模拟决策竞赛	国家级	2018.09	优秀奖	团体
第四届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛	国家级	2018.08	三等奖	团体
全国高校职场比赛	国家级	2018.11	优秀奖	个人
“TRCC”第七届全国机器人大赛北方区域赛马拉松	省部级	2018.11	一等奖	团体
“新道杯”创业模拟经营大赛	省部级	2018	三等奖	个人
“学创杯”创新创业模拟经营大赛	省部级	2018	三等奖	个人
“华德杯”创新模拟经营大赛	省部级	2018	优秀奖	个人
“东农杯”创新模拟经营大赛	省部级	2018	三等奖	个人
哈职杯”创新模拟经营大赛	省部级	2018	三等奖	个人
东方财富金融挑战赛	国家级	2018.09	三等奖	个人
东方财富金融挑战赛	国家级	2018.09	一等奖	个人
东方财富金融挑战赛	国家级	2018.09	一等奖	个人
东方财富金融挑战赛	国家级	2018.09	三等奖	个人
东方财富金融挑战赛	国家级	2018.09	三等奖	个人
东方财富金融挑战赛	国家级	2018.09	三等奖	个人
第三届雪乡杯黑龙江省大学生雪雕比赛	省部级	2018	二等奖	团体
2018 中国哈尔滨国际大学生冰雕雪雕全媒体大赛	省部级	2018	优秀奖	团体
第二届国青杯全国高校艺术与设计作品展评	国家级	2018	三等奖	个人

第二届国青杯全国高校艺术与设计作品展评	国家级	2018	一等奖	个人
第二届国青杯全国高校艺术与设计作品展评	国家级	2018	三等奖	个人
第三届青年摄影大赛	国家级	2018	优秀奖	个人
2018年黑龙江省大学生乒乓球锦标赛	省部级	2018	一等奖	团体
2018年黑龙江省大学生羽毛球锦标赛	省部级	2018	一等奖	团体
第二届国青杯全国高校艺术与设计作品展评	国家级	2018	二等奖	个人
第二届国青杯全国高校艺术与设计作品展评	国家级	2018	三等奖	个人
学创办 2018 全国大学生创业综合模拟大赛	国家级	2018	优秀奖	团体
首届智慧杯全国艺术高校美育作品成果	国家级	2018	一等奖	个人
首届智慧杯全国艺术高校美育作品成果	国家级	2018	一等奖	个人
首届智慧杯全国艺术高校美育作品成果	国家级	2018	一等奖	个人
首届智慧杯全国艺术高校美育作品成果	国家级	2018	一等奖	个人
首届智慧杯全国艺术高校美育作品成果	国家级	2018	二等奖	个人
首届智慧杯全国艺术高校美育作品成果	国家级	2018	二等奖	个人
2018年邮储银行杯黑龙江省智能机器人竞赛	省部级	2018	一等奖	团体
第二届国青杯全国高校艺术与设计作品展评	国家级	2018	二等奖	个人
第二届国青杯全国高校艺术与设计作品展评	国家级	2018	二等奖	个人
第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评《戴花环的少女》	国家级	2018	三等奖	个人
第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评《环境的枷锁》	国家级	2018	三等奖	个人
第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评《彼与星空》	国家级	2018	二等奖	个人
第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评《那个孩子》	国家级	2018	二等奖	个人

6.4 学生奖助学金情况

为贯彻落实党和国家对贫困学生的资助政策，学校在开展对困难学生进行经济资助的同时，也广泛开展诚信专题活动和“助学筑梦铸人”主题活动，对学生开展诚信教育和感恩教育取得了良好的效果。学校高度重视对贫困学生的资助与关爱，建立了奖、助、贷、勤、补等多种形式完善资助体系，实现精准资助；同时培养学生诚信为人、自信自强的品质，实现资助育人的目标，保证无一人因家庭经济困难而辍学。学校 2018-2019 年奖学金、家庭困难补助等的情况见如表 6-3。

表 6-3 2018-2019 年学校学生受资助情况统计汇总

高校学生资助情况						
项目	分类	2019 年		2018 年		备注
		人数	金额	人数	金额	
奖学金	高校从事业收入中提取资金设立的奖学金	490	19.81	545	22.1	
	企事业单位、社会团体、个人捐助设立的奖学金	0	0	1	0.5	
国家奖学金	国家资助	8	6.4	9	7.2	
国家励志奖学金	国家资助	229	114.5	206	103	
国家助学金	国家资助	1946	642.18	2262	728.93	
生源地助学贷款	国家资助	1824	1456.1	1731	1366.95	
校园地助学贷款	国家资助	1	0.8	1	0.8	
当兵入伍	国家资助	125	248.35	92		
特殊困难补助	高校从事业收入中提取资金设立的补助			633	6.01	
校内勤工助学	高校从事业收入中提取资金支付			501	12.97	
	勤工助学岗位数	53		46		
在校生规模、家庭经济困难生、绿色通道入学情况						
项目		2019 年		2018 年		备注
全日制在校学生数		8837		8989		

家庭经济困难学生数（含特困生）	2360	2443	
家庭经济特别困难学生数（特困生）	724	418	
建档立卡学生数	68	191	
当年入学新生数	2353	2461	
通过绿色通道入学新生数	503	502	

6.5 国际交流与合作

（1） 学生出国（境）学习

学校通过校际交流项目支持本科生出国出境学习。本学年，出境参加校际交流项目 49 人，其中，韩国长期交换生 20 人，日本 1 人，俄罗斯短期交流生 28 人。这些学生均修满了对应学籍学校要求的学分，并按照按 1：1 与我校进行了学分互认。

（2） 接受留学生

本学年，我校累计接受韩国长期留学生 9 名、短期留学生 25 名，俄罗斯短期留学生 24 名来学院学习。

6.6 本科毕业生质量情况

（1） 毕业生情况

学校 2019 届本科毕业生毕业数量、学位授予情况、考取研究生数量见表 6-4。

表 6-4 2019 届本科毕业生情况

学生总人数	毕业学生人数	获得学士学位人数	考取研究生学生人数
1987	1973	1973	36

在 2019 年硕士研究生考试中有 38 位毕业生（其中 30 位为应届毕业生）顺利考取研究生，学校的考研人数和录取人数均始终处于同类院校前列。

（2） 就业情况

学校 2019 届本科毕业生人数 1987 人，应届本科生上报就业率为 93.2%。学校高度重视毕业生就业工作，坚持实施毕业生就业工作“一把手”工程及全员关心支持就业的制度，继续把毕业生就业工作摆在更加突出的位置；构建完善的毕业生就业管理和服务体系；坚

持续开展就业指导与日常帮扶指导相结合的就业指导工作，开展多种形式就业创业宣传活动；不断加强与社会用人单位之间的联系，举办各种类型的招聘活动，为毕业生就业搭建平台。应届毕业生就业情况见表 6-5。

表 6-5 2019 届毕业生就业情况

项 目		人 数	
应届毕业生升学 基本情况（人）	考研录取	30	
	出国（境）留学	30	
应届毕业生就业 基本情况（人）		学校所在区域总数（省）	学校非所在区域总数
	总数	1036	816
	政府机构	8	3
	事业单位	30	8
	企业	809	711
	部队	13	8
	参加国家地方项目就业	2	2
	升学	17	13
	灵活就业	90	25
	自主创业	19	3
	其他	48	13

学校 2018 年考取研究生学生为 36 人，出国深造 45 人；2019 年考取研究生学生为 30 人，出国深造 30 人，毕业生升学率、出国留学率逐年提升。积极鼓励和支持毕业生应征入伍，学校召开应征入伍动员会、政策宣讲咨询会等，向毕业生介绍高校毕业生服兵役的重要意义、优惠政策及具体程序，2019 届毕业生中有 21 人走向军营献身国防；鼓励富有创新创业精神与能力的学生积极参与创业实践，扶持更多毕业生成功创业，实现自身发展的同时带动其他学生成功就业，2019 届毕业生中已有 22 人成功创业，涵盖餐饮、零售、新媒体等多个领域；加强职业生涯规划及就业指导，鼓励毕业生转变观念，到中小微企业、边远地区就业创业。应届本科毕业生分专业毕业、就业情况见表 6-6。

表 6-6 2019 届本科毕业生分专业毕业、就业情况

校内专业 代码	校内专业名称	应届 毕业 学生 数量	应届学生中 未按 时毕业数量	毕业率 （%）	授予学位 学生数量	学位授 予率 （%）	应届学 生 就业数 量	初次 就业 率 （%）
020401	国际经济与贸易	34	0	100	34	100	33	97.05

080202	机械设计制造及其自动化	175	2	98.85	175	98.85	166	94.85
080204	机械电子工程	16	0	100	16	100	15	93.75
080601	电气工程及其自动化	151	2	98.67	151	98.67	142	94.03
080701	电子信息工程	29	0	100	29	100	24	82.75
080208	汽车服务工程	35	2	94.28	35	94.28	34	97.14
080901	计算机科学与技术	50	1	98	50	98	44	88
080902	软件工程	80	1	98.75	80	98.75	80	100
050209	朝鲜语	21	0	100	21	100	19	90.47
081001	土木工程	97	0	100	97	100	92	94.84
120103	工程管理	120	0	100	120	100	112	93.33
120202	市场营销	26	0	100	26	100	25	96.15
120203	会计学	703	1	99.85	703	99.85	653	92.88
130502	视觉传达设计	85	2	97.64	85	97.64	81	95.29
130503	环境设计	130	3	97.69	130	97.69	125	96.15
130504	产品设计	28	0	100	28	100	27	96.42
120204	财务管理	131	0	100	131	100	124	94.65
050101	汉语言文学	62	0	100	62	100	56	90.32

(3) 社会用人单位对毕业生评价情况

学校不断增强办学实力，不断提升办学水平与教学质量，为了解社会各界对我校毕业生就业工作的最新评价，学校于 2019 年对 221 家用人单位开展了跟踪调查活动，并对问分用人单位进行了重点访谈。用人单位在校园招聘中比较关注的应届生能力素质方面（详见表 6-7），用人单位对我校毕业生满意度如见表 6-8 所示。

表 6-7 用人单位在校园招聘中比较关注的 2019 届毕业生能力素质汇总

序号	项目	数量（人）	百分比（%）
1	口语表达能力	103	46.61%
2	文字处理能力	94	42.53%
3	实践动手能力	119	53.85%
4	分析、解决问题的能力	123	55.66%
5	组织、管理能力	102	46.15%
6	独立工作能力	86	38.91%
7	人际交往能力	100	45.25%
8	科研能力	54	24.43%
9	创新能力	56	25.34%
10	外语和计算机能力	63	28.51%

表 6-8 用人单位对 2019 届毕业生满意程度分析

项目	①非常满意	②基本满意	③不太满意
人数	179	42	0
百分比	81%	19%	0

（4）毕业生成就

办学以来，学校为社会输送了大量的优秀毕业生，许多毕业生在工作岗位上勤奋工作，积极进取，吃苦耐劳，表现突出，成为骨干力量。如毕业生王光利任杭州橙谷科技有限公司哈分公司技术研发部经理，参与了我国吉林一号卫星发射项目；姚望任《中国信息技术教育杂志社》主任；邢振武任中厚教育集团副总裁；吕彦东现任北京长青基石咨询管理有限公司的总经理；胡文强，上海玖钰设备有限公司董事长；倪可鑫哈尔滨银行团支部书记；李玉尧，牧原食品股份有限公司黑龙江地区环境保护部负责人；白兵，上海达丰电脑有限公司，质检部组长。这些优秀的毕业生在岗位上发扬着“螺丝钉”的精神，兢兢业业，在短短几年的工作经历中，取得了很大成绩，不负学校对他们的培养，为学校赢得了声誉。

7 特色发展

7.1 坚持以机器人为代表的“政产学研用”协同创新育人模式，持续提高应用型人才培养质量

哈尔滨远东理工学院创办国内高校第一个机器人学院以来，不断加强实践教学,致力

于学校专业链对接社会产业链,与上海太敬集团、联通集团等合作,建立了深度融合的产学研实践教学基地。上海太敬集团是集科、教、工、贸为一体的高新技术企业集团,是国内人工智能机器人教育的领航企业,在人工智能机器人生产、技术研发以及人才培养等方面都取得了重要进展。远东理工学院具有以机器人为核心的专业群,覆盖8个本科专业。哈尔滨远东理工学院与太敬集团建立的实践教学基地具备四项主要功能:一是给大学生提供具备完全市场化仿真条件的实践教学场所和平台;二是针对人工智能机器人教育师资奇缺的现状,培养人工智能机器人师资;三是开展产学研活动,为社会提供服务,为国家创造价值;四是加强自主创新,促进科研成果迅速转化。我校连续成功承办了七届全国机器人创意设计大赛(TRCC)以及机器人教育国际论坛、机器人赛会技术研讨会,我校学生和教师受到了深层次、多方位的锻炼,展示出了较好成果,受到中央、地方主流媒体一致好评,产生了广泛社会影响和良好社会效果。远东理工学院还与黑龙江龙建路桥股份有限公司等企业建立实践教学基地,为土木建筑专业群师生培养应用型人才进行深度合作。其他专业群也分别建立了与本省企业为主深度融合型实践教学基地。通过与这些实践教学基地深度合作,学生解决实际问题能力和个人素质明显提高,教师们进一步丰富了宝贵的实践经验。

7.2 加强和完善本科教学质量“3332”监控和保障体系,持续提升教学质量

哈尔滨远东理工学院建立了“3332”质量监控与保障体系,即3条主线(学生、教师、教学条件),3级管理(学校、学院、专业),3级监控反馈(校级督导、学院二级督导、学生信息员),2个保障(保障“立德树人”核心地位、保障“教学中心”地位)。以学生的思想状态、学习状态为中心,以立德树人为根本,以持续提升学生素质、能力为目标,通过加强思想政治教育、调控教学资源配置以及提高教师队伍素质,对全校教学实行全方位、全过程监督管理以及保障,使教学质量得到不断提高。全校学生近年来在就业数量与质量、考研、各项大赛获奖等方面取得明显进步。

7.3 坚持国际化办学,不断提升学校国际办学声誉

学校成立了国际教育学院以来,重点开展了与韩国的教育合作,不断拓展学校办学空间,扩大国际教育影响力。与美国、英国、俄罗斯、韩国、日本、泰国、哈萨克斯坦、新西兰等国家40余所高校建立友好校际关系。学校与韩国相关教育机构的教师互聘、学生互派,以及资源共享已成常态。以国际教育学院为引领,其他各分院也都开启了国际化尝试,教师指导学生参加韩国、日本的机器人大赛等活动,开阔了学生的国际视野,培养了一批熟悉国际规则、具有初步参与处理国际事务的基本能力或工程技术的人才,不断扩大

学校国际办学影响。

8 教育教学中存在的主要问题及改进措施

8.1 存在的主要问题

(1) 自有高层次教师数量相对较少，各专业间师资配置水平不平衡

学校目前师资队伍中没有国家级名师，省级名师和二级、三级教授数量也很少，青年教师比例较大；另一方面，具有工程和实践背景的双师型教师数量不够充足。学院或专业之间师资配置水平相差明显，除少数学院外，许多专业的师资队伍与建设高水平应用技术大学的目标需求差距较大。

(2) 管理和服务队伍整体能力和素质需要提高

管理队伍和服务队伍建设对学校教学中心工作具有重要影响，高质量高效率地服务教学，可以显著提高教育教学质量。远东理工学院管理队伍和服务队伍学历普遍偏低，多年来忙于具体工作，培训和提高机会很少，先进的办学理念深化固化不够，先进管理方法和服务技术接触较少。

(3) 基于信息技术的教育教学现代化管理水平不高

进入信息时代，大数据、云技术等现代技术广泛应用于现代教育教学管理，从常规教学管理（如教室管理、课程管理以及实验室管理等），到学校高端管理，智慧校园发挥越来越重要作用。远东理工学院教育教学信息管理技术还是处于初级阶段，急需提高。

(4) 从在校学生人数的专业门类分布看，学校理工特色凸显不够

远东理工学院 2019 年在校学生 8856 人，其中分在经济管理门类 6 个专业的学生 3734 人，占 42%；分布在工学理学门类 10 个专业学生 3820 人，占 43%。因此，从学生的专业门类分布看，学校理工特色凸显不够。

8.2 改进措施

(1) 修订高层次人才引进办法，实行“双百人计划”（自己培养教师 100 名，引进高水平人才 100 名），增加重点学科专业带头人岗位，加大高层次人才引进力度，重点引进与我校重点专业对口的高层次人才，特别是国家级、省级名师，以及高校的二级、三级教授；继续引进双师型人才，重点在机电类、土建类、艺术类等专业群；优化专业之间教师配置，按需引进，按需调整；进一步深化人事制度改革，完善按量按质的绩效工资制度，激发师资队伍活力和创造力。

(2) 针对远东理工学院管理队伍和服务队伍现状，学校决定加强对两支队伍骨干的培养，将与厦门大学等国内知名高校合作，举办“远东理工学院高级人才研修班”。根据学员从事工作的性质，研修班分为三个月、六个月和一年等三个班。研修班将学习先进教育理论与实践，学习国内一流大学先进管理经验，以及现代管理信息技术。学校还决定加强后备干部培养，制定了后备干部轮岗计划。

(3) 针对远东理工学院教学管理信息化现状，学校决定分期进行智慧校园建设，与华为集团、中国联通集团等已经达成意向性协议，结合学校实验室建设，近期内逐步完成智慧校园建设。智慧校园的建成，将使学校教学管理信息技术跨入 5G 时代，实现一个历史性的跨越。

(4) 学校紧密结合国家“一带一路”、中国制造业产业政策、“龙江丝路带”建设规划，学校专业链主动适应区域经济链发展需求，不断加大专业建设力度，进一步优化现有专业结构，稳步发展新专业。在原有理工科专业基础上，申报智能制造工程、物联网工程、数据科学与大数据等专业，使我校专业结构及布局进一步优化，资源有效利用更加合理，凸显我校理工特色，更好地服务龙江经济建设。